Feladat: Idővonal készítés az Európai Unió kiszélesedéséről 1992-ig

1. A tanár elindítja a prezentációt. Megnyitja az első diát és megkéri a diákokat, hogy írják le a dián lévő képek közti kapcsolatot. Néhány perc elteltével a tanár kérje meg a diákokat, hogy olvassák fel ezeket a kapcsolatokat és próbáljanak meg következtetéseket levonni a mai témával kapcsolatban.
2. A tanár elmondja a feladat célját: a tanulók idővonalat fognak majd készíteni azokról az államokról, amelyek 1992-ig csatlakoztak az Európai Unióhoz.
3. A tanár megszámolja a tanulókat majd hármas csoportokba rendezi őket (ha 24-en vannak akkor háromszor 8 csoport lesz). A csoportokat beszámozza: egyes, kettes stb...
4. Minden csoport 12 kártyát kap, zászlókkal és hátoldalán a feladattal.
5. A tanár megnyitja a következő diát, a diákok pedig a prezentációban lévő táblázat zászlói alá írják be annak az országnak a nevét, amelyikhez a zászló tartozik. Minden csoportból menjen ki egy ember és nézze meg az eredményt.
6. Amelyik csoport elkészül, emelje fel a kezét. A tanár megmutatja a helyes megoldásokat. Ha szükséges, adjon magyarázatot azokhoz a zászlókhoz, amiket a diákok nem ismertek.
7. A tanár elmagyarázza a következő feladatot. A csapatoknak egy matematikai feladatot kell megoldaniuk a zászló hátulján és beírni a megoldásokat az államok nevei alá. Ha a feladat kész, a csoportból egy ember menjen a mellettük lévő csoporthoz, nézze meg a megoldásokat és hasonlítsa össze a saját csapatának megoldásaival. Ha a megoldások nem egyeznek, ismételjék meg a feladatot a csoportok.
8. A tanár feltesz egy kérdést: Szerintetek mit mutatnak ezek a számok? Ha a diákok nem tudják a pontos választ, a tanár elmondja.
9. A tanár elmagyarázza a következő feladatot, idővonal készítés példákkal bemutatva.
10. Lehet használni ragasztót, zsírkrétát, tollat, az idővonalat minden csoport A3-as lapon készítse.
11. Ha kész, a csoportok az idővonal képét küldjék el emailen a telefonjukat használva. Minden csoportból egyvalaki mutassa be a csapata idővonalát.