

1. Nastavnik koristeći 24 papirića dijeli učenike u četiri grupe po šest učenika.
2. REČENICU „Voda spaja čitav svijet“ isprintati četiri puta i razrezati na 24 komadića. Svaki učenik uzima jedan papirić te svi učenici sa riječi voda čine jednu skupinu, sa riječi spaja drugu skupinu itd.
3. Svaka od grupa dobivaisiti zadatak.
4. Isprintana slijepa karta na kojoj su naznačena četiri grada.
5. Zdatak učenika je pokušati vodenim putem povezati te gradove, dakle samo preko RIJEKA, JEZERA, KANALA I MORA mogu putovati kako bi došli do željenih odredišta.
6. Svaka grupa mora imati :
 - a. DVA MOBITELA I/ILI RAČUNALO
 - b. OLOVKU I BOJICU PLAVE BOJE
7. Podjela zadataka unutar grupe (ISPRINTATI ZADATKE NA SVAKI STOL):
 - a. DVA UČENIKA KORISTEĆI MOBITELE I RAČUNALO PREKO GOOGLE MAPS APLIKACIJE PRONALAZE VODENU RUTU KOJA POVEZUJE GRADOVE NA KARTI
 - b. DVA UČENIKA ISTRAVAJU PUT NA SLIJEPIM KARTAMA I UPISUJU IMENA VODA PORED ISTIH
 - c. DVA UČENIKA PRONALAZE ZANILJIVOSTI NA VODAMA KOJE SU DIO PUTANJE I RAČUNAJU UDALJENOST SAMOG PUTA, UPISUJU POTEŠKOĆE NA PAPIR, TE PRIPREMAJU SE ZA PREZENTACIJU DOBIVENIH PODATAKA
8. Nastavnik obilazi sve grupe i sktivno prati napredak, poteškoće i rad svake grupe.
9. Po završetku aktivnosti svaka od grupa fotografira svoj rad i šalje na računalo kako bi isti otvorilo i pojasnilo svoje rute svima.

Po završetku aktivnosti učenici trebaju složiti rečenicu od riječi dobivenih u svakoj grupi.