Hodogram aktivnosti.

1. Nastavnik pokreće powerpoint prezentaciju. Otvara prvi slajd sa slikama i traži od učenika da zapišu nekoliko asocijacija na slike. Nakon nekoliko minuta nastavnik proziva učenike da kažu asocijacije i navodi ih na točno rješenje ukoliko VREMENSKA CRTA
2. Najavljuje se cilj aktivnosti: učenici će izraditi vrmemensku crtu pristupanja pojedinih zemalja EU.
3. Nastavnik broji pojedine učenike u svrhu grupiranja u trojke (ako ih je 24 tri puta do 8). Sve jedinice su jedna trojka, dvojke druga...
4. Svaka trojka dobiva 12 papirića sa zastavama i zadacima iza.
5. Nastavnik otvara sljedeći slajd i učenici koristeći tablicu na prezentaciji ispod svake zastave upisuju ime države kojoj pripada. Jedan učenik iz trojke može u svakom trenutku otići do susjednih skupina kako bi provjerio rezultate.
6. Nakon što su skupine gotove što javljaju podizanjem ruke nastavnik pokazuje točna rješenje. Kratko se prodiskutira ukoliko je sa nekom sličicom bio problem.
7. Nastavnik objašnjava sljedeću aktivnost. Svaka skupina treba riješiti matematičke zadatke na poleđini zastave i upisati rješenja ispod imena države.
8. Po završetku jedan učenik odlazi provjeriti u desnu susjednu grupu rješenja i ostavlja se nekoliko minuta za eventualno ispravljanje pogrešaka.
9. Nastavnik postavlja pitanje učenicima : Što misle da ti brojevi predstavljaju. U slučaju da niti jedna skupina ne zna točno rješenje nastavnik ponavlja cilj jedinice.
10. Nastavnik objašanjava sljedeću aktivnost, izradu vremenske linije, pokazujući im primjere.
11. Koristeći ljepilo, bojice, kemijske učenici na A3 papiru izrađuju vremeske linije.
12. Sve skupine sliku šalju na mail koristeći svoje mobitele te po završetku javljaju podizanjem ruke. Po jedan učenik iz svake skupine predstavlja svoju vremesku liniju.