Hodogram aktivnosti

1. Nastavnik dijeli učenike u skupine po troje
2. Svaka skupina dobiva jednu slijepu kartu
3. Koristeći powerpoint prezentaciju nastavnik pokazuje slike zemalja. Učenici se javljaju kada prepoznaju zemlju o kojoj se radi te na svojim kartama upisuju ime na državi.
4. Nastavnik ponavlja koje su zemlje trebale biti prepoznate i označene.
5. Svaka grupa treba napisati minimalno dvije stvari za koje misli da povezuju ovih šest država.
6. Nastavnik objašnjava učenicima sljedeću aktivnost i otvara pojašnjenje na prezentaciji:
   1. Pokraj svake fotografije se nalazi broj. Učenici u skupinama trebaju prodiskutirati koja slika priprada kojoj državi i unutar granice te države upisati broj koji je pokraj slike.
7. Po završetku jedan od učenika odlazi do susjedne skupine provjeriti njihova rješenja i prokomentirati eventualne dvojbe oko slika.
8. Nastavnik prati aktivnost i po potrebi ponovno pokazuje sliku. Ukoliko učenici ne mogu doći do rješenja nastavnik sugestijom pomaže doći do točnog rješenja.
9. Nastavnik otvara slajd sa točnim rješenjima.
10. Kada sve skupine završe sa izmjenama nastavnik pokazuje tablicu sa brojevima i riječima te objašnjava sljedeći zadatak.
    1. Potrebno je zbrojiti sve brojeve u pojedinim državama i poredati ih počevši s najmanjim. Koristeći tablicu na prezentaciji pojedinim sumama je potrebno dodijeliti riječ.
11. Skupina koja prva složi rečenicu „Ove su zemlje osnivači europske unije“ je pobjednik.